

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
«Малышок» Отдела образования администрации г. Тейково

155048, г.Тейково, ул. Мохова, 2, тел. 8 (49343) 4 16 62

E-mail: malishok14@rambler.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю:
заведующий МДОУ №14
Ермолаева Л.В.
Приказ № 95 от 31.08.2023г..

**Годовой план
образовательной работы
МДОУ №14 «Малышок»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Страница
	Образовательные задачи на 2023 – 2024 учебный год	3
	Введение	4
	Раздел I. Аналитический	8
1.1.	Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 учебный год	8
1.2.	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания	14
1.3.	Работа с кадрами	18
1.4.	Методическая активность педагогов	18
1.5.	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровня сформированности компетенций у детей) 2022-2023 учебного года по 5 образовательным областям	22
1.6.	Система работы с родителями	27
1.7.	Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022-2023 учебный год	28
	Раздел II. Перспективы и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год	29
	Раздел III. Организационно-методическая работа	31
3.1.	Сентябрь	31
3.2.	Октябрь	33
3.3.	Ноябрь	35
3.4.	Декабрь	38
3.5.	Январь	39
3.6.	Февраль	40
3.7.	Март	43
3.8.	Апрель	44
3.9.	Май	45
	Приложение №1. План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год	48
	Приложение №2. Программа социального партнёрства с семьёй на 2023-2024 учебный год	78
	Приложение №3. Организация работы со школой на 2023-2024 учебный год	90
	Приложение №4. Организация работы с детской поликлиникой на 2023-2024 учебный год	93
	Приложение №5. Организация работы по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год	95
	Приложение №6. Контрольно-аналитическая деятельность МДОУ №14 на 2023-2024 учебный год	97
	Приложение №7. План работы по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	103

Образовательные задачи на 2023– 2024 учебный год

Цель работы:

Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС в ДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МДОУ в соответствии с поставленными задачами

Задачи:

- 1. Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе.**
- 2. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ.**

Ожидаемый результат:

Консолидация коллектива при реализации обновленной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ №14 в процессе освоения интегративных и проектных методов, комплексно – тематического планирования, использование различных видов педагогических технологий.

Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Малышок» г. Тейково работает в условиях полного дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Региональные особенности, связанные с климатическими и экологическими особенностями учитываются при организации режима жизни, системы физического воспитания дошкольников - обеспечение двигательной активности, оздоровительно-профилактическая работа.

Содержание психолого-педагогической работы включает в себя пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация задач развития ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ноябре и апреле для воспитанников предусмотрены недельные каникулы (Недели здоровья, театра, книги), во время которых проводится непосредственно образовательная и самостоятельная деятельность с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

В ноябре и апреле проводится педагогический мониторинг образовательной деятельности по 5 образовательным областям с последующим планированием при необходимости индивидуальной работы с воспитанниками.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов: 9 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование. 64% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. Повышению квалификации и профессионализма способствует ведение плана саморазвития и портфолио педагога в сети интернет, курсовая переподготовка.

На протяжении ряда лет отмечается высокий уровень педагогической зрелости коллектива. Можно отметить, что коллектив стабильный, сплочённый и работоспособный.

Учредитель детского сада - городской округ Тейково в лице администрации городского округа Тейково.

МДОУ осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого Постановлением Главы администрации г.о. Тейково №104 от 06.02.2008 г., Лицензии от 14.06.2011 г. регистрационный № 019852 серия РО.

Количественный состав детей МДОУ на 2022-23 учебный год

Количество детей на 01.09.2023 г.	Ранний возраст	Дошкольный возраст
111	18	100

Профессиональное мастерство педагогов

Возрастной уровень

Период 2023-2024	До 25 лет	26-40	41-50	51-55	Свыше 55
Педагоги		3	4	1	2
Администрация			1		1

Стаж педагогической работы

Период 2022-2023			0-1	с1-3	с 1-5	с 5-10	с 10-20	Свыше 20
Педагоги				2			5	3
Администрация								2

Образовательный уровень педагогов

Период 2022-2023	Кол-во работников	Высшее	Среднее специальное
Педагоги	10	4	6
Администрация	2	2	

Аттестация педагогов

Период 2022-2023	Кол-во пед. работников	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
Педагоги	10	7	3	-
Администрация				2

Созданное в МДОУ предметно – развивающее, образовательное пространство позволяет повысить эффективность образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, реализовать Образовательную программу дошкольного образования МДОУ №14.

Детская игровая мебель обеспечивает доступность и безопасность развивающей среды. Маркеры игрового пространства, мягкие модули, конструкторы Поликарпова дают возможность трансформировать среду.

Периодически сменяемый игровой материал стимулирует игровую, двигательную, познавательную активность детей.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками и осуществляют двигательную активность.

Во всех группах есть центры природы, мини-лаборатории для элементарного детского экспериментирования, книжные центры, содержащие художественную литературу, дидактические речевые игры, сенсорные и математические центры, наборы иллюстраций. Центры театрализованной деятельности практически соответствуют возрастным требованиям, содержат разнообразный материал, дают возможность участвовать в театрализованной деятельности.

Игровые центры оснащены игрушками и игровыми атрибутами, но требуют дополнительных игровых пособий.

Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений имеется музыкальный зал, оборудованный фортепьяно, синтезатором, детскими музыкальными инструментами, сюжетными игрушками. Зал

используется так же и для физкультурных занятий, имеет набор физкультурных пособий и атрибутов.

Материально – техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей.

Созданы условия для осуществления 5 образовательных областей:

- *физического развития*
- *художественно – эстетического развития*
- *познавательного развития*
- *речевого развития*
- *социально – коммуникативного развития*

Годовой план работы составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ №14 «Малышок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования., Федеральной образовательной программой.

Раздел I. Аналитический

1.1. Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 учебного года

Цели и задачи 2022 – 2023 учебного года:

Цель работы:

Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС в ДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МДОУ в соответствии с поставленными задачами

Задачи:

1. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО
2. Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников через проблемно - поисковые технологии

Задача годового плана	Констатация фактов выполнения годовых задач	Проблемы, возникшие при выполнении годовых задач
Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников через проблемно - поисковые технологии	Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей по вопросам образования детей в ДОУ в начале и конце учебного года• Беседа с педагогами по оформлению	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточно используются мультимедийные презентации с использованием проектора и экрана.• Недостаточно игр и пособий выполненных педагогами совместно с детьми.

предметно-развивающей среды групп, формированию уголков природы.

- **Выставка** поделок из природного материала «Осенние чудеса»
- **Смотр-конкурс** «Наш участок самый уютный»
- **Акция** «Покормите птиц зимой»
- **Открытый просмотр НОД** в средней Б группе по экологии «Волшебница -вода» (воспитатель Ионова А.В.)
- **Открытый просмотр НОД** в средней А группе по экологии «В гости к лесовичку» (воспитатель Паншина С.А.)
- **Методический час:** Консультация «Роль экологических акций в формировании у детей дошкольного возраста экологической культуры»
- **Беседы и консультации** с педагогами по организации экологического воспитания в уголках природы.
- **Зимний спортивный праздник** «День снега» - дошкольные группы
- **Методическая помощь** воспитателям при подготовке к НОД по экологическому воспитанию с детьми
- **Методический час:** Консультация «Эколята – защитники природы! Использование сказочных героев в экологическом воспитании»
- **Открытый просмотр квест-игры** «Эколята –

защитники природы» (Ионова А.В.).

- **Выступление с опытом работы по проекту** «Волшебный колпачок или Пшенины сказки»
На городском Фестивале педагогического мастерства (Горлова Е.М.)
- **Тематический контроль** «Готовность групп, помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году»
- **Тематический контроль** «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- **Педагогический совет №3.Тема:** «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников через проблемно - поисковые технологии»
- **Открытый просмотр:** Центры экологического воспитания дошкольников в возрастных группах.
- **Музыкально-тематические** праздники сезонной тематики
- **Выпуски общесадовой родительской газеты** «Мы вместе» по тематике экологического воспитания дошкольников.
- **Информирование родителей** по различным направлениям образовательной деятельности через сайт детского сада и социальные сети ВК, Одноклассники.
- **Рекомендации** для родителей по лексическим

	<p>темам недель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей по плану воспитателей • Выставки детских рисунков «Улицы родного города», «Осенняя пора», «Зима», «Пришла весна» • Общие и групповые родительские собрания по плану возрастных групп <p>Результаты проведенных мероприятий были проанализированы на тематическом педагогическом совете «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»</p> <p>В итоге проделанной работы по выполнению поставленной задачи педагогами стали использоваться более широкий спектр методов и приемов экологического воспитания дошкольников.</p>	
<p>2. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников условиях ФГОС ДО.</p>	<p>Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей по вопросам образования детей в ДООУ в начале и конце учебного года • Обновление уголков гражданско-патриотического воспитания детей в группах • Методический час: Консультация «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» • Открытый просмотр НОД в старшей А группе по патриотическому воспитанию 	<p>В группах недостаточно:</p> <p>моделей, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием;</p> <p>настольных игр гражданско-патриотической направленности</p>

«Ситцевое царство - государство» (Паншина С.А.,)

- **Конкурс чтецов ко дню матери.**
- **Общее родительское собрание**
Патриотическое воспитание дошкольников.
- **Беседы и консультации** с педагогами по организации гражданско-патриотического воспитания.
- **Педагогический совет №2**
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- **Методический час:** Консультация
«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС »
- **Слайд-шоу** «Мы вместе с папой», «Моя мамочка»
- **Тематический контроль** «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- **Открытый просмотр Квест-игра** «Как жили люди на Руси». (Кабанова С.А.)
- **Беседы и консультации** с молодыми педагогами (Кабанова С.А., Паншина С.А.) по организации патриотического воспитания
- **Методическая помощь** воспитателям при подготовке к НОД по патриотическому воспитанию с детьми
- **Тематический контроль** «Готовность групп,

помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году»

- **Тематический контроль** «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
- **Участие во Всероссийском конкурсе** детского рисунка «Эколята за отдельный сбор мусора»
- **Выступление детей** на городском Фестивале «Я помню! Я горжусь!» с музыкальным номером «Буду капитаном»
- **Создание новых страниц книги памяти** членов семей воспитанников участников ВОВ.
- **Открытый просмотр:** Центры гражданско-патриотического воспитания дошкольников в возрастных группах.

1. **Результаты** проведенных мероприятий были проанализированы на тематическом педагогическом совете «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Итогом проделанной работы по выполнению данной задачи стало обогащение знаний детей о родном городе, старинном быте, подвиге россиян в ВОВ.

1.2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Ведётся планомерная просветительская работа по иммунизации детей.

Паспорт здоровья воспитанников

Анализ уровня здоровья

Учебный год	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2019	65	71	8	-
2020	70	61	14	-
2021	66	62	14	-
2022	60	58	13	-

Основная масса воспитанников имеет 1 (46%) и 2 (44%) группу здоровья. Также выявлены дети с 3 группой здоровья (10%). В течение года переведены из 2 группы здоровья в первую 4детей.

Физическое развитие

Всего детей	Норма	Высокий рост	Низкий рост	Избыток массы	Дефицит массы
131	108	8	4	8	3

Индекс здоровья

Учебный год	Количество детей на конец года	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2020-2021	142 23 ясли 119 сад	25 5 ясли 20 сад	21.7 ясли 16,8 сад
2021-2022	131 19 ясли 112 сад	20 4 ясли 16 сад	21.1 ясли 14.3 сад

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ за истекший год не было.

Вывод: необходимо поддерживать высокий уровень сохранения и укрепления здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же разнообразить формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- иммунопрофилактическая работа;
- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование активных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- динамические паузы и физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- бодрящая гимнастика после сна;
- проведение дней здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники;
- НОД в форме квест-игр, путешествий, соревнований.

Работа по физическому воспитанию проводилась на достаточном уровне. Воспитатели и старший воспитатель проводили диагностику основных умений и навыков по физическому воспитанию во всех возрастных группах.

В МДОУ использовалась модель двигательной активности детей, включающая разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы. Контроль за организацией прогулок с детьми показал, что педагоги ответственно относятся к их проведению: своевременно выходят на прогулку, продумывают все ее части. Большое внимание уделялось организации подвижных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков.

Целенаправленное использование спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления.

Вместе с тем, имеются следующие проблемы: дети недостаточно используют спортивное оборудование групповых спортивных уголков из-за малого свободного пространства.

Воспитатели МДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрзоны различных видов деятельности. Недостаточно реализуются принципы трансформируемости пространства развивающей среды.

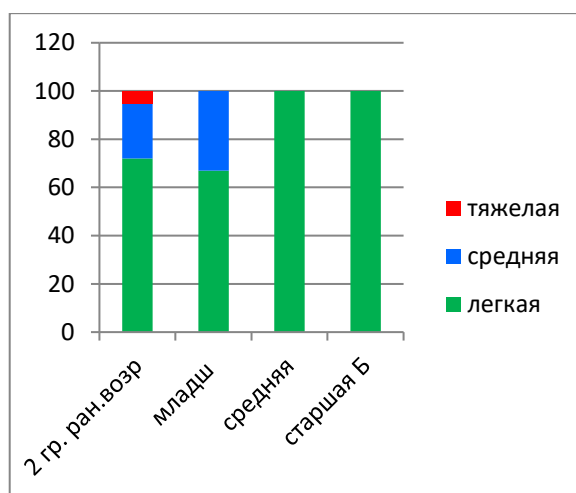
Перспектива:

Дальнейшее благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, создание нестандартного оборудования, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

Группа	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2 группа раннего возраста	18	14	3	1
младшая группа	3	2	1	

средняя	2	2		
старшая Б	1	1		



Вывод: в 2022-23 учебном году в ДООУ поступили 24 ребенка. Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДООУ большинство детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДООУ, дети старшего дошкольного возраста – легкую степень адаптации.

Перспектива:

Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада.

1.3. Работа с кадрами

Реализуя п. 3.1 ФГОС «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100 % педагогического коллектива и 100 % административного состава ДОУ. Полностью реализован и план повышения квалификации работников через систему внутреннего обучения

Вывод: Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

1.4. Методическая активность педагогов

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

Виды деятельности	Уровень	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога-участника	Достигнутые результаты
Представление утренней гимнастики в нетрадиционной форме	Федеральный	Всероссийский конкурс видеороликов: утренняя гимнастика «Утро должно быть спортивным»	Ляпина Г.Ю. Остапчук В.Н.	Сертификаты участников
Онлайн-курс семинаров	Федеральный	АНО СПб центр дополнительного профессионального образования. Всероссийский образовательный проект «Развитум»	Веренина О.А., Гусева Е.Е., Остапчук В.Н., Паншина С.А.	Сертификат участника
Публикации опыта работы в сети интернет	Федеральный	Публикации статей из опыта работы на образовательном сайте «Солнечный свет»	Ляпина Г.Ю.	Сертификат о публикации

Представление видеоролика «Семейная игра»	Федеральный	Всероссийский конкурс видеороликов «Чем занять детей дома» (Пермский кампус «Университет детства»)	Горлова Е.М.	Сертификат участника
Участие воспитанницы Ксении В. во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Региональный этап	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Паншина С.А.	Сертификат участника
Участие воспитанников Миланы Ф., Изотовой В. во Всероссийском конкурсе экологических рисунков	Региональный этап	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Веренина О.А., Паншина С.А.	Сертификат участника
Повышение квалификации педагогов ДОУ	Муниципальный	Городские семинары-практикумы в рамках реализации ФГОС на базе детских садов города в режиме онлайн-трансляции и видеозаписи	Кривленко Т.Б. Кабанова С.А. Паншина С.А. Ляпина Г.Ю. Веренина О.А. Гусева Е.Е. Баннова О.Е. Митрофанова Т.С. Пушкарёва В.П.	Участие в работе семинаров.
Проведение мастер-классов в рамках городского Фестиваля методического мастерства	Муниципальный	Городской Фестиваль методического мастерства	Гусева Е.Е., Горлова Е.М.	Сертификаты участников

Проведение городского семинара-практикума	Муниципальный	Семинар - практикума «Секреты работы с родителями»	Остапчук В.Н.,	Сертификат участника
Участие семей воспитанников в городском конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	Представление игрушек на елку семьями Артема С., Арсена Г.	Паншина С.А.	Дипломы 1 и 2 степени
Представление изготовленных кормушек для птиц	Муниципальный	Городской конкурс «Покормите птиц»	Паншина С.А., Кабанова С.А.	Сертификаты участников
Участие педагогов в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Представление личных достижений в работе	Митрофанов а Т.С..	Почетная грамота, денежная премия
Городской Фестиваль-выставка	Муниципальный	Представление композиций на фестиваль ко Дню города «Яркие традиции родного города»	Ляпина Г.Ю., Паншина С.А., Веренина О.А.	Сертификаты участников, денежная премия
Всероссийская акция	Федеральный	Представление в рамках акции «Елки России» на елку в музыкальном театре г. Иваново авторской игрушки с росписью в холуйском стиле	Паншина С.А.	Сертификат участника
Выступление детей Арсена Г., Вики И., Вики Т. с вокальным номером «Буду капитаном»	Муниципальный	Фестиваль «Я помню» Я горжусь!»	Горлова Е.М., Паншина С.А.	Сертификат участника
Выставка матрешек	Муниципальный	Выставка, посвященная юбилею появления матрешки.	Баннов О.Е., Паншина С.А.	Сертификат участника

Выставка масленичных ростовых кукол	Муниципальный	Выставка масленичных кукол на праздник масленицы на городской площади.	Веренина О.А., Паншина С.А., Горлова Е.М. Остапчук В.Н.	Сертификат участника
Проведение мастер-класса для родителей	Муниципальный	Мастер-класс для родителей старшей группы «Использование приемов мнемотехники в развитии речи и памяти дошкольника»	Веренина О.А.	Сертификат участника
Акция «Тепло детских ладошек»	Региональный	Изготовление открыток участникам СВО	Дети и педагоги ДОУ	
Акция «Пасхальная открытка для солдата»	Региональный	Изготовление открыток участникам СВО	Дети и педагоги ДОУ	
Всероссийская акция «Рисуем Победу-2023»	Федеральный	Представление детских рисунков Арина З., Милана Ф., Вика Т., Ваня М., Вика И.	Баннова О.Е., Веренина О.Е., Паншина С.А., Гусева Е.Е., Митрофанова Т.С.	

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года педагоги детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня, регулярно принимали участие в городских методических семинарах по дошкольному образованию, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям в своих мини-сайтах в сети интернет.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Перспектива:

- Развивать профессионализм и творчество педагогов через регулярное использование активных методов обучения, икт
- Активизировать проектную деятельность, использование разнообразных форм работы с ИКТ, взаимодействие с родителями.

1. 5. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровня сформированности компетенций у детей) 2022-2023 учебного года по 5 образовательным областям

При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей

Педагогами проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям в ноябре 2022 и в апреле 2023 года. Это позволило провести сравнительную диагностику индивидуального развития детей, наметить индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми. Диагностика детей раннего возраста проводилась 1 раз в апреле. Итоги мониторинга показали следующее:

Уровень сформированности компетенций у воспитанников в 2022-2023 учебном году

№ П/п	Образовательные области	Дата обл	Уровень сформированности компетенций																							
			2 группа раннего возраста								Младшая группа								Средняя группа							
			низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий		низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Физическое развитие	Окт22г																								
		Апр23г			3	20	8	53	4	27	1	5	1	5	11	55					1	4	18	81	3	15
2	Познавательное развитие	Окт22г																								
		Апр23г			3	33	4	27	6	40	2	10	6	30	9	45			1	4	1	4	12	52	9	40
3	Социально--коммуникативное развитие	Окт22г																								
		Апр23г			2	13	10	67	3	20	3	15	2	10	10	50			1	4			7	29	14	67
4	Речевое развитие	Окт22г																								
		Апр23г	1	7	3	20	6	40	5	33	4	20	4	20	9	45			1	4			13	59	8	37
5	Художественно-эстетическое развитие	Окт22г																								
		Апр23г			5	33	10	67			2	10	3	15	13	65			1	4			8	37	13	59

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на уровне выше среднего. Высокие результаты показали воспитанники старшей А и средней групп. Низкие результаты отсутствуют. Считаю, что педагогам следует активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

Результаты освоения материала **по образовательной области «Речевое развитие»** так же улучшаются в зависимости от возраста детей. Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей А группы. Педагогам младших групп обратить внимание на необходимость уделять серьёзное внимание развитию речи и речевому взаимодействию с детьми. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» считаю удовлетворительными.

Результаты освоения материала **по образовательной области «Физическое развитие»** показали положительную динамику на конец года в каждой группе: Наиболее высокие результаты так же у детей средней, старших А и Б групп.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем и выше среднего уровнях. Самые высокие результаты по у детей средней А, старших групп, наиболее низкий результат в младшей группе и во 2 группе раннего возраста, что связано с индивидуальными особенностями развития детей, а так же недостаточным вниманием к работе по закреплению умения вести ролевые диалоги в сюжетно-ролевых играх, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

При освоении **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** высокие результаты показали воспитанники старшей А группы.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников

раннего возраста по образовательной области «Физическое развитие», у воспитанников дошкольного возраста по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

**Количество выпускников старшей А группы -25 человек,
по уровням развития на май 2023 года:**

высокий уровень:

Физическое развитие – 100%

Познавательное развитие – 80%

Социально-коммуникативное развитие – 80%

Речевое развитие – 72%

Художественно-эстетическое развитие – 78%

средний уровень:

Социально-коммуникативное развитие – 20%

Речевое развитие – 28%

Художественно-эстетическое развитие – 22%

Познавательное развитие – 20%

Выводы: Итоги мониторинга уровня сформированности компетенций у детей в 2022-2023 учебном году показали положительную динамику на конец учебного года.

Проблема: Освоение программного материала по областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» показывает недостаточную динамику роста.

Перспектива:

1. Активизация работы в проблемных образовательных областях.
2. Использование всех аспектов совместной деятельности взрослых и детей для решения проблем.
3. Активная консультативная помощь родителям по проблемным вопросам.

1.6. Система работы с родителями.

Жизнь детского сада традиционно отражается на сайте детского сада. Это дает возможность вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь детского сада.

В течение года проводилась работа по популяризации сайта ДОО. Родители имеют возможность получить информацию, увидеть яркие события в фоторепортажах в родительской газете «Мы вместе», в информационных листах в приёмных группах.

Информацию для родителей ДОО представляет в социальных сетях ВК, Одноклассники. Педагогами активно используются популярные мессенджеры, как для индивидуального, так и коллективного для общения с родителями.

По итогам анкетирования в конце года «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОО» были получены следующие результаты:

В соответствии с годовым планом работы детского сада на 2022-2023 учебный год в период с 01.06.2023 по 10.06.2023 г. было проведено анкетирование среди родителей воспитанников пяти возрастных групп с целью выявления качества образовательного процесса и эмоционального благополучия среди воспитанников «Удовлетворенность родителей работой ДОО в 2022-2023 учебном году».

Анализируя полученные данные, полученные в процессе анкетирования 80 человек, можно сделать следующие выводы:

По мнению родителей, внимательное отношение к детям, хороший присмотр и уход наиболее точно характеризуют наш детский сад. Так считают по 91 % опрошенных.

Большинство родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду, это 94 % респондентов, частично переживают 6 %.

С желанием ходит в детский сад 86 % детей, редко с желанием 14 % детей.

91% родителей считают, что педагоги умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию, 9 % затрудняются оценить.

91 % родителей знают об использовании воспитателями индивидуального подхода к ребенку, 9% считают, что такой подход осуществляется иногда.

Все 100% родители удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду.

84% родителей считают, что в детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, 16% считают этот показатель частичным.

Пожелания родителей выглядят следующим образом:

- повышение качества воспитательно-образовательной работы -25 %
- изменение отношения к детям - %
- изменения в питании детей - 0 %
- организация интересной работы с родителями - 24 %

Родители ответили, каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом им удобнее пользоваться

- родительское собрание - 25%
- телефон - 46%
- личное общение с воспитателем - 75%
- мессенджеры, социальные сети - 25%

По итогам анкетирования можно отметить благожелательную атмосферу общения родителей через анонимное анкетирование.

Перспективы:

Продолжить работу по созданию условий в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

1.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022-2023 учебный год.

1. Заменен линолеум в приемной младшей группы
2. Произведена покраска малых архитектурных форм на территории ДОО.
3. Произведена очистка крыши от наледи и сосулек
4. Проводился еженедельный вывоз ТБО.
5. Проведен медосмотр и санминимум сотрудников.
6. Приобретены моющие средства.
7. Приобретены канцтовары.
8. Приобретены игрушки.
9. Приобретён песок для песочниц.
10. Оборудована контейнерная площадка для ТБО.
11. Частично заменен штакетник ограждения среднего участка.

Общий вывод

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития МДОУ и задачами на 2022 – 2023 учебный год. В МДОУ проведена работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития, Годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада, выполнены. В ДОО созданы условия для благоприятного

пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение пособиями и обновление дизайна групп и интерьера МДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе педагогов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МДОУ помогает педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. 100% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты мониторинга воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении Образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в выставках и конкурсах как внутри детского сада, так и на уровне города.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, разработаны нормативно – правовые документы, локальные акты, осуществлялось методическое сопровождение педагогов.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, речевого, физического развития детей. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ.

Раздел II. Перспективы и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность:

- Реализация обновленной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ №14, составленной в учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать образовательный и воспитательный потенциал совместной деятельности.
- Совершенствование комплексно – тематического планирования в соответствии с ФГОС, активное использование совместных с родителями проектов по познавательному, социально – коммуникативному, речевому,

физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому развитию.

- Формирование социально-морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- Дальнейшее совершенствование развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
- Организация работы по изучению нормативных документов.
- Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Дальнейшее укрепление здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Пополнение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проведение систематической работы по профилактике и коррекции плоскостопия и нарушения осанки.
- Раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации образовательного процесса в ДОУ через реализацию совместных проектов, проведение семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности.
- Повышение активности родителей в посещении электронного сайта ДОУ.

- Активизация работы по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо - культурного потенциала.

Реализация ФГОС ДО

- Использование в работе с воспитанниками современных образовательных технологий и активных методов обучения.
- Активное освоение здоровьесберегающей среды, в том числе уголков психолого-эмоциональной разгрузки.
- Активное использование педагогами развивающих систем воспитания и обучения;
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОУ, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности, были определены следующие задачи ДОУ на новый учебный год:

- ✓ Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел III . Организационно-методическая работа

Сентябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный	сроки
Работа с кадрами		
Инструктаж по ознакомлению работников с приказом об установлении антитеррористического и противопожарного режима на учебный год	Заведующ	1 неделя
Практическое занятие по отработке плана эвакуации на случай пожара и ЧС	Заведующ	1 неделя

Производственное собрание трудового коллектива: Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.	Заведующ Зам. зав	1 четверг
Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов ДОУ, по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы в методическом кабинете.	Зам. зав Педагоги	В течен месяца
Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов.	Зам. зав Педагоги	2 неделя
Организационно-методическая работа		
Педсовет		
Педсовет № 1 - установочный «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год». 1. Итоги работы в летний период. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год. 3. Итоги тематической проверки «Готовность детского сада к новому учебному году» 4. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год. 5. Об аттестации. 6. Принятие локальных актов. 7. Разное 8. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета.	Заведующ Зам. зав	31.08
Методические часы		
Методический час: Индивидуальные консультации по оформлению рабочей документации. Цель: предупреждение проблем в ведении документации и осуществлении планирования.	Зам. зав.	2 вторник месяца
Беседы		
Индивидуальные беседы с педагогами по оформлению предметно-развивающей среды групп.	Зам. зав.	3 неделя
Открытые просмотры		
Коллективный просмотр предметно-развивающей среды возрастных групп «Особенности предметно-развивающей среды групп»	Зам. зав. Воспитат	1 неделя

Цель: Анализ организации среды групп и музыкального зала, трансляция передового опыта.		
Контроль		
Тематический контроль «Готовность групп, помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году».	Зам. зав.	1 неделя
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Завед Зам.завед	В теч месяца
Мероприятия с детьми		
День знаний	Вос-ли Муз рук	01.09.
Смотр-конкурс «Наш участок самый уютный»	Вос-ли	2-3 недели
Поздравительная открытка, рисунки сотрудникам ДОУ ко Дню дошкольного работника	Вос-ли	26.09.
Работа с родителями, с социумом		
Организация и проведение групповых родительских собраний	Воспитат	В теч мес
Анализ семей. Составление социальных паспортов семей воспитанников.	Воспитат Зам.завед	
Административно-хозяйственная работа		
Анализ расстановки и маркировки мебели по группам с учетом возраста и роста детей.	Медсестра	К 1.09.
Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями и игрушками.	Завед. Зам. зав.	В течен месяца

Октябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами		
Контрольный рейд по охране труда и по безопасному использованию электроприборов	Заведующ	1 неделя

Контрольный рейд. Правила обработки посуды, смены белья, проветривания	Медсестра	2 неделя
Беседы по индивидуальным запросам педагогов	Зам. зав.	постоянно
Обновление уголков социально-эмоционального развития детей, ПДД, гражданско-патриотического воспитания, игровых зон в группах	Воспитат групп	В течен месяца
Организационно-методическая работа		
Методические часы		
Методический час: Консультация «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Зам. зав.	4 вторник
Открытые просмотры		
Открытый просмотр НОД в подготовительной группе по экологическому воспитанию с использованием ИКТ «Квест-игра с эколятами»	Зам. зав. Ионова А.В.	2 неделя
Открытый просмотр утренней гимнастики в старшей группе	Зам. зав. Ляпина Г.Ю.	2 неделя
Выставка		
Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	Зам.зав. воспитат	4 неделя
Участие в городском конкурсе «Яблочные истории»	Гусева Е.Е., Баннова О.Е.	02.09.
Контроль		
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав. Зам. зав.	В течен месяца
Мероприятия для детей		
Развлечения осенней тематики «Праздник Осени»	Муз. рук.	3 неделя
День здоровья «Здоровье – это здорово!»	Воспитат	4 неделя
Работа с родителями		

Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Заведующ Зам. зав.	3 неделя
Анкетирование родителей «Что вы ждете от работы детского сада в этом году?» Цель: Получение и анализ информации об отношении родителей к ДООУ, готовности участвовать в жизни детского сада.	Воспитат	К 01.11.
Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	еженедел ь
Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание при заведующем по совершенствованию образовательной деятельности	Заведующ Зам. зав.	По вторника м
Подготовка к проведению инвентаризации материальных ценностей	Завхоз	В теч. мес.
Проверка выполнения положения по пожарной безопасности.	Заведующ	1 неделя

Ноябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами		
Подготовка здания к зиме , утепление окон, уборка территории	Заведующ коллектив	1 неделя
ТБ на кухне, в прачечной.	Заведующ	В теч.мес.
Беседы и консультации с педагогами по организации НОД с использованием ИКТ	Заведующ Зам. зав.	В теч.мес
Беседа с помощниками воспитателей о взаимодействии в работе с воспитателем	Заведующ Зам. зав.	
Организационно – методическая работа		

Педсовет		
Педагогический совет №2 «Использование информационно - коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета 3. Итоги тематической проверки на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» - зам.завед. Остапчук В.Н. 4. Презентации видеороликов для родителей «Занимательные игры в кругу семьи» из опыта работы педагогов 5. Викторина «Знатоки ИКТ». 6. Подведение итогов и решения педагогического совета. 	Заведующ Зам. зав.	4 неделя
Методические часы		
Методический час: Консультация «Режим занятий с применением электронных средств обучения в ДОУ»	Зам. зав.	2 вторник
Беседы		
Подготовка педагога к занятиям (Паншина С.А., Веренина О.А.)	Зам. зав.	В теч.мес.
Открытые просмотры		
Центры сенсорного развития в младших возрастных группах.	Зам. зав. воспитат	2-3 неделя
Викторина ко Дню народного единства «Моя Родина - Россия»	Зам. зав. Веренина О.А.	2 неделя
Конкурсы		
Конкурс на лучшее оформление центров сенсорного развития в младших группах	Зам. зав. Воспитат	1 неделя
Диагностическая работа с детьми		
Педагогический мониторинг образовательного процесса с детьми по 5 образовательным областям	Воспитат	2 неделя
Контроль		

Тематический контроль «Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе»	Заведующ Зам. зав.	1,2 недели
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)		4 неделя
Мероприятия для детей		
Неделя здоровья Беседы о здоровом образе жизни Спортивные развлечения младшая, средняя, старшие, группы.	Муз. рук. Воспитат	1 неделя
Изготовление открыток и сувениров ко дню матери	Воспитатели дошкольных групп	4 неделя
Ежегодная природоохранная акция «Покормите птиц зимой» Цель: 1. Привлечение детей и их родителей (законных представителей) к природоохранной деятельности как одному из средств экологического образования 2. Формирование бережного отношения к живой природе, в частности к зимующим птицам	Воспитат	1 неделя
Работа с родителями		
Мастер-класс «Развиваем логическое мышление с помощью игр» для родителей младшей, средней групп	Воспитатели Паншина С.А. Кривленко Т.Б.	1 неделя
Обновление материалов стендов	Зам. зав. воспитат	В теч. мес.
Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	еженедель
Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание при заведующем по текущим вопросам	Заведующ Зам. зав.	По вторникам
Приобретение согласно смете: инвентаря, хозяйственных товаров	Завхоз	В теч. мес.

Декабрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами		
Производственное собрание трудового коллектива «Согласованность действий персонала при проведении режимных моментов и в чрезвычайных ситуациях»	Заведующ	1 неделя
Инструктаж по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении новогодних развлечений в групповых помещениях	Заведующ	1 неделя
Инструктаж «Оказание первой медицинской помощи детям в различных ситуациях»	Медсестра	2 неделя
Беседы по индивидуальным запросам педагогов. Помощь в вопросах образовательного процесса.	Зам. зав.	постоянно
Организационно – методическая работа		
Методические часы		
Методический час: Консультация «Повышение моторной плотности на физкультурном занятии»	Зам. зав.	2 вторник
Смотры, конкурсы		
Конкурс – смотр на лучшее оформление групп к Новому году	Зам. зав. Воспитат	3 неделя
Контроль		
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав.	1 неделя
Мероприятия для детей		
Новогодние развлечения «Добрый Новый год»	Зам. зав. Воспитат	4 неделя
Работа с родителями		

Организация и проведение групповых родительских собраний	Воспитат	В теч. мес.
Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	еженедель
Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание при заведующем Цель: совершенствование образовательной деятельности	Заведующ Зам. зав.	По вторникам
Инвентаризация материальных ценностей	Завхоз	В теч. мес.
Приобретение основных средств и материалов, проведение ремонтных работ	Заведующ	В теч. мес.

Январь 2024года

Вид деятельности	Ответственный	сроки
Работа с кадрами		
Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период - лёд, сосульки, катание с горок, скольжение по ледяным дорожкам, мороженный металл.	Заведующ	10.01.
Инструктаж для помощников воспитателей ДОУ по соблюдению санитарно-гигиенических требований	Медсест	2 неделя
Беседы по индивидуальным запросам педагогов. Помощь в вопросах образовательного процесса.	Зам. зав.	постоян
Организационно-методическая работа		
Методические часы		
Методический час: Консультация «Организация подвижных игр в ДОУ»	Зам. зав.	2 вторник
Беседы		
Методическая помощь воспитателям при подготовке к НОД по физическому развитию с детьми	Зам. зав.	В теч.мес.

Контроль		
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав.	2 неделя
Мероприятия с детьми		
Зимний спортивный праздник «День снега» - дошкольные группы	Муз. рук. Воспитат	2 неделя
Развлечение «Вечер сказок. Инсценировка Заюшкина избушка»	Муз. рук. Воспитат	3 неделя
Работа с родителями		
Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	еженедел ь
Административно-хозяйственная работа		
Анализ маркировки мебели по группам с учетом возраста детей.	Медсестра	К 1.02
Оперативное совещание при заведующем Цель: совершенствование образовательной деятельности	Заведующ Зам. зав.	По вторникам
Очистка крыши от снега и наледи. Уборка снега с территории.	Заведующ Зам. зав.	По мере необход.

Февраль 2024 года

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами		
Профилактика ОРВИ и гриппа в ДОУ (беседы, консультации, режим влажных уборок и проветривания, работа с родителями)	Заведующ	В теч.мес.
Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил безопасности и норм охраны труда	Заведующ	В теч.мес.
Производственное собрание трудового коллектива: Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса - знакомство с приказами и принятие локальных актов ДОУ;	Заведующ Зам. зав.	2 четверг

- вопросы организации прогулок детей, взаимодействия персонала.		
Беседа с воспитателями о содержательности утренней гимнастики, увеличении двигательной моторной плотности	Заведующ Зам. зав.	
Организационно – методическая работа		
Педсовет		
Педагогический совет №3. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» Форма проведения: деловая дискуссия Цель: повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, и формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2 2. Вступление по теме педсовета «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» – Заведующий. 3. Аналитическая справка по тематической проверке «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». 4. Проведение старшим воспитателем продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?». Сообщение воспитателя старшей группы «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников». 5. Сообщение музыкального руководителя ДОУ «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог». 6. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». 7. Разное. 8. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета.	Заведующ Зам. зав.	4 неделя
Методические часы		
Методический час: Консультация «Поможем ребёнку быть здоровым»	Зам.зав.	2 нед месяца

Беседы		
Рекомендации по содержанию мини-сайтов педагогов.	Зам. зав.	В теч.мес.
Обсуждение тематики работ на городской Фестиваль методического мастерства Цель: Изучение возможностей педагогов по разработке методических идей. Рекомендации по представлению методической идеи на Фестивале.	Зам. зав. Веренина О.А. Паншина С.А.	1 неделя
Открытые просмотры		
Открытый просмотр физкультурных занятий и развлечений Открытый просмотр утренней гимнастики в подготовительной группе	Воспитат старш и подг групп	2 неделя
Контроль		
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав.	1 неделя
Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Заведующ Зам. зав.	4 неделя
Мероприятия для детей		
Музыкально - спортивные праздники в младшей, средней, старшей, подготовительной группах ко дню 23 февраля.	Муз. рук. Воспитат	3 неделя
Работа с родителями		
Обновление материалов стендов	Зам. зав. воспитат	В теч. мес.
Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	еженедел ь
Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание при заведующем по текущим вопросам	Заведующ Зам. зав.	По вторник
Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующ	4 неделя

Март 2024 года

Вид деятельности	Ответственный	сроки
Работа с кадрами		
Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил безопасности и норм охраны труда	Заведующ Зам. зав.	2 четверг
Методическая помощь воспитателям при оформлении предметной развивающей среды групп, при подготовке к утренникам	Зам. зав.	В течен месяца
Организационно-методическая работа		
Методические часы		
Методический час: Консультация «Инструментарий к проведению мониторинга образовательной деятельности»	Зам. зав.	2 вторник
Беседы		
Методическая помощь воспитателям по вопросам методики и накопления опыта работы. Беседы и индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Зам. зав.	В теч.мес.
Контроль		
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав.	1-2 неделя
Мероприятия с детьми		
Праздничные концерты ко дню 8 Марта	Муз. рук. Воспитат	2 неделя
Развлечения «Весёлая масленица» - дошкольные группы на свежем воздухе.	Муз. рук. Воспитат	3 неделя
Работа с родителями		
Слайд-шоу «Наши мамы разные...»	Воспитат групп	В течен месяца
Участие в праздниках, посвященных Дню 8 Марта	Муз. рук. Воспитат	В течен месяца

Административно-хозяйственная работа

Оперативное совещание при заведующем Цель: совершенствование образовательной деятельности	Заведующ Зам. зав.	По средам
Обсуждение новинок методической литературы	Зам. зав. Воспитат	4 вторник

Апрель 2024 года

Вид деятельности	Ответстве нный	сроки
Работа с кадрами		
Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра	1 среда
Экологические «субботники» по уборке территории	Заведующ Зав. хоз	В течен месяца
Производственное совещание «Подготовка участков к летней оздоровительной работе. Ремонт, уборка, оформление веранд, посадка растений»	Заведующ Зам. зав.	3 среда
Организационно- методическая работа		
Методические часы		
Методический час: Мастер-класс «Использование приёмов Су-Джок терапии в работе с дошкольниками» Цель: Расширить представления педагогов о методах (нетрадиционных технологиях), обеспечивающих развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой сфер ребенка.	Зам. зав.	4 вторник
Беседы		
Обсуждение проектов обустройства прогулочных участков.	Зам. зав.	В течен месяца
Открытые просмотры		

Развлечение 1 апреля – день смеха. Цель: Развивать в детях позитивный настрой, умение понимать шутки.	Муз. рук. Воспитат	1 апреля
7 апреля – Всемирный День здоровья	Воспитат	1 неделя
Диагностическая работа с детьми		
Педагогический мониторинг образовательного процесса с детьми по 5 образовательным областям	Воспитат	4 неделя
Контроль		
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав.	В течен месяца
Мероприятия с детьми		
Экскурсия в пожарную часть, в музей города. Цель: Знакомство со службой противопожарной безопасности города, с экспонатами музея	Зам.зав. Воспитат старшей А группы	3 неделя
Работа с родителями		
Общее родительское собрание Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Зам. зав. воспитат	4 среда
Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	Еженед.
Административно-хозяйственная работа		
Анализ заболеваемости (1 квартал)	Заведующ Медсестра	В течен месяца
Оперативное совещание при заведующем Цель: совершенствование образовательной деятельности	Заведующ Зам. зав.	По средам
Разработка плана летней оздоровительной работы	Зам. зав.	В течен месяца

Май 2024 года

Вид деятельности	Ответственн ые	Сроки
------------------	-------------------	-------

Работа с кадрами		
Практическое занятие по отработке плана эвакуации на случай пожара и ЧС	Заведующ коллектив	2 неделя
Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Заведующ	В теч.мес.
Помощь педагогам в вопросах образовательной деятельности с детьми	Зам.зав.	В теч.мес.
Экологические «субботники» по уборке территории и озеленению территории	Заведующ Зав. хоз	В течен месяца
Организационно – педагогическая работа		
Педсовет		
Педагогический совет №4 Итоговый: «Подведение итогов работы дошкольного учреждения» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ образовательной работы за год. 3. Отчет зам.завед. по результатам мониторинга и готовности выпускников к школе 4. Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год 5. Планирование летней оздоровительной работы на период с 01.06.24 г. по 31.08.24г. 6. Результаты смотра на лучшее оформление участков. 7. О выдвижении кандидатур на поощрения ко дню Дошкольного работника. 8. Разное 9. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета.	Заведующ Зам. зав.	4 вторник
Методические часы		
Консультация: «Летняя оздоровительная работа с детьми» Цель: Развитие навыков анализа и планирования педагогической деятельности при работе в летний период.	Зам.зав. Воспитатели	2 вторник
Беседы		

Подготовка к выпускному утреннику. Помощь в оформлении зала, подготовке сценария.	Зам. зав.	2 неделя
Открытые просмотры		
Тематические музыкально-познавательные досуги в старших группах ко Дню Победы в ВОВ.	Муз. рук. Воспитат	7 мая
Выпускной бал подготовительной группы	Муз. рук. Воспитат старшей группы	4 неделя
Смотры		
Смотр-конкурс готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.	Воспитат	4 неделя
Выставки		
Выставка детских творческих работ «Салют Победы»	Воспитат	2 неделя
Контроль		
Итоговый контроль: «Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году»	Заведующ Зам. зав.	В течен месяца
Оперативный, текущий, предупредительный контроль по плану (Приложение №6)	Заведующ Зам. зав.	3 неделя
Мероприятия для детей		
Экскурсия в пожарную часть – старшая и подготовительная группы. Парад Победы – участие в акции «Правнуки Победы»	Воспитат	2 неделя
Игровая музыкально-театрализованная программа для детей раннего и младшего дошкольного возраста «В гости к солнышку»	Муз. рук. Воспитат	3 неделя
Работа с родителями		
Анкетирование родителей об их удовлетворенности работой детского сада	Зам. зав. воспитат	В теч. мес.

Рекомендации для родителей по лексическим темам недель Консультации по плану воспитателей	Воспитат	еженедел ь
Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание при заведующем по текущим вопросам	Заведующ Зам. зав.	По вторника м
Подготовка к летней оздоровительной работе	Заведующ Зам.зав.	В теч. мес

Приложения

Приложение №1

План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

· создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

· обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

· развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

· воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

· Развивать игровую деятельность воспитанников;

· приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

· продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

· развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

• Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

• Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

• Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	22.05.23г.	Заведующий, зам.заведующ
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май.	завхоз
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	зам.заведующ
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	зам.заведующ ст. медсестра
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	июнь	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.23г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	зам.заведующ
		Составление перспективного плана	Июнь – июль	зам.заведующ, воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	заведующий, зам.заведующ

3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	зам.заведующ
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	зам.заведующ
		Санитарное состояние участков	Постоянно	ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	заведующий зам.заведующ
		Состояние выносного материала	Постоянно	зам.заведующ
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	зам.заведующ ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели Муз.руковод
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя; - сон без маек.		

Перспективный план мероприятий с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Сроки проведения. Тема дня	Примерные мероприятия	Ответственные
01.06.23 - Международный день защиты детей.	- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа«Лето снова с нами»». - Стеновая информация для родителей «Права детей». - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
02.06.23 -День русских народных сказок.	-Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
05июня День книжек- малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	воспитатели групп

<p>06 июня День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>07 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>08 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	
<p>9 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» <p>Беседа с детьми «Московский зоопарк».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о Родине. 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>13 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>14 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>15 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>16 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	
--	---	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 июня День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	воспитатели групп
20 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
21 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<p>какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
22 июня День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о начале ВОВ. • Прослушивание ечи Левитана. • Песня «Священная война» Музыка: А. Александров Слова: В. Лебедев-Кумач, • Песня «Пусть всегда будет солнце» Слова Л. Ошанина Музыка Аркадия Островского, • изображения вечного огня, братских могил, Аллеи Памяти, Обелиски, • Плакат «Родина - Мать Зовёт». 	воспитатели групп
23 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». 	
27 июня День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели групп
28 июня День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
29 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». 	воспитатели групп

<p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	
<p>30 июня День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p>воспитатели групп</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>03 июля День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</p>	
<p>04 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>06 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	
07 июля Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
	•	

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>понедельник 10 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Здоровья». • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	
13 июля День природы	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	воспитатели групп
14 июля День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
	•	

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июля День экспериментов с	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, 	воспитатели групп

<p>водой</p>	<p>географической карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
<p>18 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>19 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
20 июля День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
21 июля Международный День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество – лепка тортов различной формы. «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> 	

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">24 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">25 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">26 июля День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). 	<p align="center">воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	
27 июля День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
28 июля Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
29 июля День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков 	воспитатели групп

	<p>именинникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	
<p>01 августа День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о моряках. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>02 августа День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>03 августа День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — 	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>

	<p>не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	
<p>4 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	<p>воспитатели групп</p>

--	--	--

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">07августа День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассмотрение сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	<p align="center">воспитатели групп</p>

<p>08 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>09 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>10 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	
11 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
	•	

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	воспитатели групп

<p>15 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>16 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>17 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	
18 августа День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
	•	

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 августа День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где 	воспитатели групп

	спрятано», «Береги предмет».	
22 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	воспитатели групп
23 августа День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	воспитатели групп
24 августа День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой 	воспитатели групп

	<p>любимый герой из Мультляндии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	
<p>25 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p>воспитатели групп</p>
	•	

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>28 августа День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождения. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>29 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 августа Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>

Приложение №2

**Программа социального партнёрства МДОУ №14 с семьёй
(сроки реализации 3 года)**

Пояснительная записка

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка (Закон «Об образовании» РФ). Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

Актуальность.

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ.

Семья и ДОУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

Для целенаправленного восполнения «воспитательных пробелов» родителей, была разработана программа социального партнёрства по работе с родителями.

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие ;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- **Информационно - аналитические:**
 - Анкетирование
 - Тестирование
 - Почта одного дня
- **Познавательные:**
 - Родительские собрания
 - Круглые столы
 - Консультации
 - Совместное создание предметно-развивающей среды
 - Дни добрых дел
- **Наглядно - информационные:**
 - Буклеты
 - Листовки
 - Фотовыставки
 - Библиотека-передвижка
 - День открытых дверей
 - Медиатека
 - Индивидуальные задания для родителей
- **Досуговые:**
 - Праздники и развлечения
 - Выставки, творческие конкурсы
 - Выставка семейных коллекций

Основные педагогические принципы.

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

1. Открытость детского сада для семьи;

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге». Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

4. Индивидуальный подход;

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

5. Динамичность;

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава

родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Ожидаемые результаты программы.

- Увеличится рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- У родителей проявится осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- Сформируются теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Общие родительские собрания		
<p>Тема: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году</p> <p><u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе</p>	октябрь	Заведующий Зам.заведующего Воспитатели
<p>Тема: Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</p> <p><u>Цель:</u> повышение педагогического мастерства, компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить родителей дошкольников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада, с итогами работы за прошедший учебный год.</p>	апрель	Зам. заведующего Воспитатели

Анкетирование		
Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» - Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь Октябрь	Зам.заведующего Воспитатели
Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ» Цель: - Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	май	Зам.заведующего Воспитатели
Наглядно - текстовая информация		
Оформление родительской газеты «Мы вместе» Цель: - Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	1 раз в месяц	Зам.заведующего Воспитатели
Оформление стендов ДОУ на актуальные проблемы образования детей дошкольного возраста	1 раз в квартал	Зам.заведующего Воспитатели
Размещение информации о жизни и проблемах детского сада на сайте ДОУ	Не реже 1 раз в месяц	Зам.заведующего Воспитатели
Совместные мероприятия		
Выставка совместного творчества детей и родителей из овощей и фруктов «Удивительное лето» -- Демонстрация творческих способностей родителей и детей, сформированных творческих умений и навыков.	сентябрь	Зам.заведующего Воспитатели

<p>Осенние утренники - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p>	октябрь	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» Спортивно – игровая программа для детей и родителей «Праздник здоровья» подготовительная группа. - Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей. -- Пропаганда здорового образа жизни. -Включение в образовательный процесс семей воспитанников.</p>	ноябрь	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Конкурс – смотр «Новогодние чудеса» (на лучшее оформление группы) -- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p>	декабрь	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Новогодние утренники - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p>	декабрь	Воспитатели Музык руководитель
<p>Мастер-классы для родителей по развитию мелкой моторики, по использованию мнемотехники, по развитию речи и логического мышления.</p>	январь	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Утренник, посвященные дню 8 Марта - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p>	март	Зам.заведующего Воспитатели

<p>Музыкально – спортивная программа с детьми и родителями 7 апреля – всемирный день здоровья - «Мама, папа, я – спортивная семья» - Пропаганда здорового образа жизни. - Включение в образовательный процесс семей воспитанников</p>	апрель	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Выпускной утренник - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p>	май	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Проведение субботников по благоустройству территории детского сада - Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</p>	май	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Смотр «Дизайн прогулочного участка» - Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. - Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.</p>	июнь	Зам.заведующего Воспитатели
<p>Заседания Совета ДОУ «Решение текущих вопросов» - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.</p>	1 раз в квартал	Заведующий
<p>Музыкальные игровые программы для детей и родителей - Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. - Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.</p>	2 раза в год	Муз.руководит Зам.заведующего Воспитатели

**Планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников
на 2023 -2024 гг. во 2 группе раннего возраста**

№	Формы работы	Тема	Цель	Сроки
1	Анкетирование	«Давайте познакомимся»	Уточнить сведения о детях и родителях	Сентябрь

2	Стенд для родителей	«Адаптация ребенка в условиях детского сада»	Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса	Сентябрь
3	Памятки для родителей	Картотека стихов, потешек для детей раннего возраста	Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи	Октябрь
4	Консультация	«Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте»	Предполагает сотрудничество семьи с педагогом	Октябрь
5	Родительское собрание	«Адаптационный период детей в детском саду»	Привлечение родителей к обсуждению вопросов воспитания детей раннего возраста	Ноябрь
6	Буклет	"Если ребенок часто болеет"	Полезная информация для родителей	Ноябрь
7	Консультация	«Нельзя и надо»	Повышение педагогической грамотности родителей	Декабрь
8	Информационный лист	«Грипп, профилактика сезонного гриппа, вакцинация»	Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа	Январь
9	Консультация	«Воспитание у детей самостоятельности»	Повышение педагогической грамотности родителей	Январь
10	Родительское собрание	«Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста»	Повышение педагогической грамотности родителей в области физического развития детей	Февраль
11	Консультация	«Особенности развития движений у детей третьего года жизни»	Повышение педагогической грамотности родителей в области физического развития детей	Апрель
12	Почта одного дня	«Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Привлечение родителей к обсуждению и решению проблемных вопросов	Май
13	Буклет	«Скоро лето: полезные советы»	Полезная информация для родителей	Май

Планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 гг. в младшей группе

№	Формы работы	Тема	Цель	Сроки
---	--------------	------	------	-------

1	Анкетирование	«Давайте познакомимся»	Уточнить сведения о детях и родителях	Сентябрь
2	Стенд для родителей	«Правила дорожные детям знать положено»	Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса	Сентябрь
3	Памятки для родителей	Картотека стихов, пословиц, поговорок о родном городе	Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи	Октябрь
4	Консультация	«Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».	Предполагает сотрудничество семьи с педагогом в творческой деятельности по решению новых проблем, что способствует воспитанию подлинного, самостоятельного, продуктивного, творческого мышления, развитию таланта	Октябрь
5	Буклет	"Растим патриотов своей страны"	Полезная информация для родителей	Ноябрь
6	Родительское собрание	«Кризис ребенка 3-х лет, особенности в отношениях со взрослыми»	Привлечение родителей к обсуждению вопросов возрастной психологии дошкольника.	Ноябрь
7	Консультация	«Вот и наступил выходной день!»	Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга, игровой и продуктивной деятельности детей	Декабрь
8	Мастерим дома	Изготовление поделок на городскую ёлку	Вовлечение родителей творческую деятельность	Декабрь
9	Информационный лист	«Грипп, профилактика сезонного гриппа, вакцинация»	Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа	Январь
10	Консультация	«Чтобы ребенок рос здоровым»	Повышение педагогической грамотности родителей в области физического развития детей	Январь
11	Родительское собрание	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Повышение педагогической грамотности родителей в области физического развития детей	Февраль
12	Зимнее оформление участка	«Наш участок»	Привлечение родителей к изготовлению построек из снега на участке	Февраль

13	Почта одного дня	«Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Привлечение родителей к обсуждению и решению проблемных вопросов	Сентябрь Декабрь Март
14	Стенгазета	«Мама милая моя!»	Развитие творческого потенциала семей	Март
15	Субботник	«Наша клумба»	Совместно с родителями создавать комфортные условия на групповом участке	Апрель
16	Марш	«Бессмертный полк»	Создать радостное настроение и эмоциональный отклик от праздника	Май
17	Консультация	«Скоро лето: полезные советы»	Полезная информация для родителей	Май

**Планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников
на 2023-2024гг. в средней группе**

№	Формы работы	Тема	Цель	Сроки
1	Оформление стенда	«Юный патриот»	Продолжать способствовать формированию любви к своей родине и твердой гражданской позиции.	Сентябрь
2	Фотовыставка	«Родной край»	Организовать развивающую среду ДОУ для более целостного восприятия	Октябрь
3	Консультация	«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в семье»	Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании.	Октябрь
4	Памятка	«Известные люди о воспитании любви к природе»	Повышение уровня экологической компетентности родителей; роли семьи в воспитании у детей любви к природе.	Ноябрь
5	Родительское собрание	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4– 5 лет»	Привлечь родителей к обсуждению вопросов познавательного развития.	Ноябрь
6	Привлечение родителей к совместному труду	День добрых дел «Снежные постройки».	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада	Декабрь

7	Папка - копилка	«Знайкины советы»	Просвещение родителей, формирование мотива сотрудничества.	Декабрь
8	Творческий конкурс	«Мастерская Деда Мороза»	Формировать общность интересов воспитанников и их семей в творческой деятельности.	Декабрь
9	Обновить родительский уголок статьями	«Грипп и его осложнения»	Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа	Январь
10	Буклет	«Россия – страна в которой мы живем»	Помочь родителям найти решения проблемы	Январь
11	Акция	«Покорми птиц»	Продолжать работу по охране природы, развитие патриотических чувств и социальной значимости, включение родителей в процесс.	Февраль
12	Консультация	«Укрепляем иммунитет ребенка»	Заинтересовать родителей и дать понять значимость комплекса мероприятий по оздоровлению детей	Февраль
13	Родительское собрание	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Привлечь родителей к обсуждению вопросов речевого развития	Март
14	Фотоколлаж	«Наши мамы»	Показать важность участия мамы в воспитании ребенка	Март
15	Листовка	«Природоохранительная деятельность воспитателей, детей и родителей - важный путь патриотического воспитания»	Информировать родителей о работе детского сада по формированию у дошкольников экологической культуры	Апрель
16	Субботник	«Пусть наш город будет чистым!»	Совместное создание комфортных условий на групповом участке, принять участие в озеленении и благоустройстве.	Апрель
17	Оформление стенда на летний период	«Здравствуй, лето!»	Проинформировать родителей о вопросах на летний период времени	Май
18	Почта доверия доверия	«Ошибки и секреты деловых родителей».	Мотивировать обращаться за помощью к педагогам	Май

**Планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников
на 2023- 2024 гг. в старшей и подготовительной группах**

№	Формы работы	Тема	Цель	Сроки
1	Практикум для родителей	«Осенний калейдоскоп».	Вовлечь родителей в совместное творчество с детьми. Призывать их развивать творческие способности своих детей.	Сентябрь
2	Реклама (книг, статей, журналов)	«Патриотическое воспитание детей»	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей.	Сентябрь
3	Консультация	«Мой город – капелька России»	Предполагает сотрудничество родителей воспитанников с педагогом в творческой деятельности по решению новых проблем,	Октябрь
4	Памятка	«Интересные уголки родного города»	Формирование обобщенного представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников	Октябрь
5	Родительское собрание	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Мотивация родителей к взаимодействию с работниками ДОУ	Ноябрь
6	Марафон добрых дел	«Покормите птиц зимой!»	Привлечения внимания к охране и заботе о птицах, подкормке их в зимний период.	Декабрь
7	Творческий конкурс	«Мастерская Деда Мороза»	Формировать общность интересов воспитанников и их семей в творческой деятельности. Выявлять и поддерживать семьи, активно участвующие в жизни детского сада.	Декабрь
8	Консультация	«Укрепляем иммунитет ребенка»	Заинтересовать родителей и дать понять значимость комплекса мероприятий по оздоровлению детей	Январь
9	Буклет	Спорт для дошкольников	Повышение педагогической грамотности родителей в области организации оздоровительной деятельности детей	Февраль
10	Родительское собрание	«Подготовка дошкольников 6–7 лет	Привлечь родителей к обсуждению вопросов подготовки к школе	Март

		к овладению грамотой»		
11	Почта доверия	«Ошибки и секреты деловых родителей».	Мотивировать обращаться за помощью к педагогам	Апрель
12	Досуг	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Привлечение внимания родителей к спортивным формам семейного досуга	Апрель
13	Субботник	«Чисто дома, чисто в городе!»	Совместное создание комфортных условий на групповом участке, принять участие в озеленении и благоустройстве.	Май
14	Оформление стенда на летний период	«Здравствуй, лето!»	Проинформировать родителей о вопросах на летний период времени	Май

Приложение №3

Организация работы со школой на 2023-2024 учебный год

План взаимодействия МДОУ №14 со МСОШ №2

Цель:

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка.

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей-подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преемственности работы детского сада и школы осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Консультации воспитателей и учителей.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия в «Школе будущего первоклассника» позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ❖ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки детей к обучению в школе.

- ❖ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- ❖ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по преемственности дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	август	Заместители руководителей школы и детского сада
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	сентябрь	Заместитель заведующего ДОУ
3.	Круглый стол педагогов с учителями начальных классов, с целью знакомства с требованиями школы, предъявляемой к ученикам.	октябрь	Заместитель заведующего ДОУ Завуч школы №2
4.	Индивидуальные собеседования с воспитателями подготовительных групп, с целью оказания помощи и определения эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в развитии у детей предпосылок учебной деятельности.	в течение года	Заместитель заведующего ДОУ
5.	Рассмотрение на итоговом педсовете результатов готовности детей к обучению в школе.	май	Заместитель заведующего ДОУ Воспитатели старших групп
II. Работа с воспитанниками, с целью формирования интереса к школе.			
1.	Беседы о школе	в течение года	Воспитатели групп
2.	Организация игрового центра будущего первоклассника.	октябрь	Воспитатели групп
3.	Работа «Школы будущего первоклассника»	в течение учебного года	Завуч, учителя школы

4.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!»	май	Заместитель заведующего Воспитатели групп
5.	Экскурсии к зданию школы, в спортивный зал, в библиотеку, в столовую.	в течение учебного года	Воспитатели старших групп
III. Работа с родителями			
1.	Круглый стол совместно с родителями групп и представителями начальной школы и ДОУ.	октябрь	Заместитель заведующего ДОУ Воспитатели старших групп Завуч школы №2 Учителя школы
2.	Консультация логопеда и педагога-психолога	декабрь	Заместитель заведующего ДОУ Завуч школы №2 ЦРТДО
3.	Проведение диспансеризации выпускников	весна	Заведующий Врач Медсестра
4.	Консультации «Как подготовить ребенка к школе» «Адаптация ребенка в школе» «Воспитание самостоятельности» «Воспитание интереса к книге»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп
5.	Выставки-стенды «Готовим детей к школе» «Рекомендации психолога»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп
6.	Подборка материала в папку-передвижку «Готовим детей к школе» «В семье – будущий первоклассник»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп

Приложение №4

Организация работы с детской поликлиникой

на 2023-2024 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Анализ заболеваемости и основных качественных показателей за квартал.	Октябрь, январь, апрель, июль	Врач, Медсест.
2. Составление плана работы на год.	Январь	Врач, Медсест.
3. Анализ норм питания.	1 раз в кв.	Врач, Медсест.
4. Амбулаторный приём заболевших детей.	Ежеднев	Врач
5. Диагностический осмотр после проведения скрининг-программ.	Ежемес	Врач
6. Осмотр детей в декретированные сроки.	Ежемес	Врач
7. Составление плана работы с детьми, стоящими на диспансерном учёте.	Ежемес	Врач
8. Проведение профилактических прививок.	По плану	Врач, Медсест.
9. Медицинский осмотр детей вновь поступивших и после заболеваний.	Ежеднев	Врач, Медсест.
10. Контроль за проведением физического воспитания и закаливанием.	Ежеднев	Врач, Медсест.
11. Консультативная работа с воспитателями.	Ежемес	Врач, Медсест.
12. Консультативная работа с родителями.	Ежемес	Врач, Медсест.
13. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.	Ежеднев	Врач, Медсест.
14. Контроль за качеством питания, сроками реализации продуктов питания.	Ежеднев	Врач, Медсест.
15. Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежеднев	Врач, Медсест.
16. Проведение диспансерных осмотров детей.	В течен года	Врач, Медсест.

Организация работы по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Работа с персоналом			
1	Проверка состояния мебели, оборудования групп и прогулочных площадок на предмет исправности, торчащих гвоздей. Проверка деревьев и кустарников на предмет низких веток, молодой поросли.	Постоянно	Воспитатели Дворник
2	Очистка крыши, крыльца, территории от снега и льда. Посыпка дорожек, детских площадок, ступенек крыльца песком в зимнее время.	По мере необходимости в зимне-весеннее время	Дворник, завхоз
3	Организация и проведение субботников по благоустройству территории ДОУ.	2 раза в год (весна, осень)	Сотрудники ДОУ
4	Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	В случае получения травмы	Заведующий, медсестра
5	Проведение инструктажа с педагогами по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	1 раз в квартал	Заведующий
6	Проведение занятий с персоналом по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Сентябрь	Медицинская сестра
7	Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил; Выполнение требований пожарной безопасности	Постоянно	Сотрудники ДОУ
8	Подбор мебели в соответствии с ростом детей	Постоянно	Заведующий Воспитатели
9	Проведение рейда комиссии по охране труда на предмет закрепления мебели в групповых ячейках.	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда

10	Проведение рейда комиссии по охране труда на предмет безопасного проведения новогодних утренников	Декабрь	Комиссия по охране труда
Работа с детьми			
1	Проведение бесед «Осторожно - дорога», «Внимание – переходим улицу», «Игры во дворе», «Огонь –друг, огонь - враг», «Ледоход», «Паводки и наводнения»	Осень, весна	Воспитатели
2	Контроль за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарств (при утреннем приеме ребенка в группу).	Постоянно	Воспитатели
3	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на санках в зимний период	Постоянно	Воспитатели
4	Закрепление полученных навыков и умений поведения детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Постоянно	Воспитатели
5	Создание в группах игровых зон «Пешеход и дорожное движение»	Апрель	Воспитатели
6	Проведение занятий по безопасности жизнедеятельности	В течение учебного года согласно планированию	Воспитатели
7	Проведение выставки детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности	Май	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Обновление стендов с информацией по ОБЖ.	Январь	Зам.заведующего Воспитатели
2	Консультации по вопросам профилактики травматизма. Включение данных вопросов в родительские собрания.	В течение учебного года	Воспитатели
3	Выпуск сан-бюллетеней для родителей на темы профилактики заболеваний	1 раз в квартал	Медицинская сестра

**Контрольно-аналитическая деятельность МДОУ № 14
на 2023-2024 учебный год**

Цель: совершенствование и развитие контрольно-аналитических и управленческих функций

Сентябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Текущий контроль			
1. Календарное и перспективное планирование образовательной деятельности в группах ДОУ	- анализ документации, посещение занятий	Сообщение на совещании при заведующей	Зам.зав.
Тематический контроль			
1. Готовность групп, помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: перспективно-тематического планирования	Аналитическая справка (представляется на Педагогическом совете № 1)	Заведующий, зам.зав.
Предупредительный контроль			
1. Проведение занятий	- наблюдение; - анализ	Заполнение карты контроля	Зам.зав.
2.Медико – педагогический контроль	-наблюдение; -заполнение таблиц анализа физкультурного занятия	Сообщение на совещании при заведующей	Зам.зав. Ст.медсестра
Октябрь	Методы контроля	Форма представления	Ответственный

		контроля	
Текущий контроль			
1. Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение	- наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующем	Зам.зав.
Предупредительный контроль			
1. Подготовка к занятиям, составление конспектов НОД 2. Организация питания в группах	- наблюдение; - анализ - наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующей Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий Зам.зав.
Ноябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Тематический контроль			
«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МДОУ №14»	- наблюдение; - анализ наглядно-печатной информации; - проверка календарно-тематического планирования	Аналитическая справка (представляется на Педагогическом совете № 2)	Заведующий Зам.зав.
Текущий контроль			
1. Планирование и реализация проектной деятельности 2. Мониторинг образовательного процесса	-анализ	-заполнение сводной таблицы мониторинга -сообщение на совещании при заведующей и на	Заведующий Зам.зав.

воспитанников ДОУ за истекший период	-анализ	совещании с педагогами	
Предупредительный контроль			
1. Подготовка к занятиям, НОД	- наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий Зам.зав.
2. Проведение утренней гимнастики	- наблюдение; - анализ	Заполнение карты контроля	Заведующий Зам.зав.
Декабрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Текущий контроль			
1. Взаимодействие сотрудников группы в режимных моментах	-анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий
2. Организация питания в группах	-анализ	Заполнение карт контроля	Зам.зав.
2. Мониторинг проведения вакцинации воспитанников ДОУ за истекший период	- анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Ст. медсестра
Предупредительный контроль			
1. Организация НОД в группах	- наблюдение; - анализ	Заполнение карт контроля	Зам.зав.
Январь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Текущий контроль			
1 Соблюдение	-наблюдение	Сообщение на	Заведующий

режима дня и организации жизни детей	-анализ	совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Зам.зав.
Предупредительный контроль			
1.Проведение прогулок	- наблюдение; - анализ	Заполнение карт контроля	Заведующий Зам.зав.
Февраль	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Тематический контроль			
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	-Наблюдение, - анализ, - проверка календарно-тематического планирования	Аналитическая справка на педсовете № 3	Заведующий Зам.зав.
Текущий контроль			
Подготовка к занятиям, составление конспектов НОД	-анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Зам.зав.
Предупредительный контроль			
1.Создание условий для познавательной деятельности по тематике недели. 2.Организация питания в группах	- наблюдение; - анализ - наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами Заполнение карты контроля	Заведующий Зам.зав. Зам. зав
Март	Методы контроля	Форма представления результатов	Ответственный

		контроля	
Текущий контроль			
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Выполнение санэпидрежима.	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Заведующий Зам.зав.
Предупредительный контроль			
1. Выполнение режима дня 2.Подготовка педагогов к занятиям	-наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Заведующий Зам.зав. Ст. медсестра
Апрель	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Предупредительный контроль			
1.Организация работы педагогов по проведению оценки качества образования (мониторинг)	- наблюдение; - анализ	заполнение таблиц мониторинга, заполнение соответствующей документации	Зам. зав.
Итоговый контроль			
1. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024учебном году	- наблюдение; - анализ, -контрольные срезы	Аналитическая справка (представляется на Педагогическом Совете № 4)	Заведующий Зам.зав.
2.Мониторинг удовлетворенности родителей	анкетирование	Аналитическая справка (представляется на	Заведующий Зам.зав.

воспитанников, услугами, предоставляемыми ДОУ		Педагогическом Совете № 4)	
Май	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
Текущий контроль			
1.Оформление педагогами материалов по итогам оценки качества образования (мониторинга целевых ориентиров)	-анализ	Аналитическая справка на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Зам. зав.
2.Проведение бодрящей гимнастики после сна	- наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Заведующ Зам.завед
3. Организация питания в группах	- наблюдение; - анализ		
Предупредительный контроль			
1 Динамика в содержании и оформлении уголков гражданско-патриотического воспитания	- наблюдение; - анализ -заполнение таблиц контроля физкультурных занятий	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Зам. зав.
2. Медико-педагогический контроль			

План работы по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне

Цель: Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, воспитывать эмоционально-положительное отношение к родной стране, интерес к её истории, уважения к старшему поколению, чувство гордости за страну, победившую в войне.

Задачи:

- Формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;
- Привлекать родителей к совместной работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей, созданию наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение материалами в группах уголков - "Никто не забыт и ничто не забыто"	В течение года	Воспитатели
2.	Систематизация подборок презентаций о Великой Отечественной войне	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель
3.	Проведение с детьми дошкольного возраста тематических занятий, бесед об Отечественной войне, экскурсий к памятникам воинам ВОВ	В течение года	Зам.заведующего Воспитатели
4.	Проект «Моя семья в Великой Отечественной войне». Пополнение «Книги памяти» об	В течение года	Зам.заведующего Воспитатели Муз. руководитель

	участии членов семей воспитанников ДОУ в ВОВ		
5.	Военно-спортивная игра «Будем сильными и смелыми» Физкультурный досуг «Спортивные рекорды Дню Победы».	Октябрь Апрель	Зам.заведующего Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
6.	Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»	Апрель-май	Зам.заведующего Воспитатели старшей, подготовительной групп Муз.руководитель
7.	Вернисаж детского творчества «Мы голосуем за мир! », посвященного 78-летию Победы	Май	Зам.заведующего Воспитатели
8.	Возложение цветов к монументу Славы	Май	Зам.заведующего Воспитатели
9.	Акции «Читаем о войне», «Окна Победы»	Постоянно	Воспитатели старшей, подготовительной групп Муз.руководитель