

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Малышок»**

Ивановская обл., 155048, г.Тейково, ул. Мохова, 2,
тел. 8 (49343) 416 62, e-mail: malishok14@rambler.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ №14
Ермолаева Л.В.
Приказ № 95 от 31.08.2023г.



**Программа развития
МДОУ №14 «Малышок»
на 2023-2027 годы**

г.Тейково, 2023г

Содержание.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ 1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.	5
1.1. Общие сведения о МДОУ	5
1.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива	6
1.3. Управление МДОУ и воспитательно-образовательным процессом	7
1.4. Характеристика контингента воспитанников	8
1.5. Сотрудничество с родителями	8
1.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи	8
1.7. Характеристика образовательного процесса МДОУ	10
1.8. Методическая работа в МДОУ	11
1.9. Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МДОУ	13
1.10. Здоровье воспитанников	15
1.11. Материально-техническая база МДОУ	15
1.12. Анализ потенциала развития ДОУ.	16
РАЗДЕЛ 2. Основные концептуальные идеи развития ДОУ	18
2.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации	18
2.2. Научные принципы, миссия, ценности в развитии ДОУ	20
2.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	22
2.4. Стратегический план действий по реализации программы развития.	27
2.4.1. Управление качеством дошкольного образования	27
2.4.2. Комфортная и безопасная образовательная среда	29
2.4.3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников	31
2.4.4. Повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ	32
2.4.5. Разработка мероприятий по адаптации воспитанников- иностранцев	33
2.4.6. Развитие потенциала педагогического коллектива	35
2.4.7. Взаимодействие детского сада и семьи	37
РАЗДЕЛ 3. Контроль за реализацией программы развития ДОУ	38
3.1. Цели контроля.	38
3.2. Методы анализа реализации программы развития МДОУ.	38
3.3. План отслеживания результатов реализации Программы.	39
РАЗДЕЛ 4. Управление процессом реализации программы развития ДОУ	39
РАЗДЕЛ 5. Прогнозируемый результат программы развития ДОУ	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Малышок» на период 2023-2027 г.г.
Разработчики Программы	Администрация МДОУ №14, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 09.01.2023г №2-А
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МДОУ №14
Нормативные основы разработки Программы	<p>-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»</p> <p>-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г с изменениями на 8 ноября 2022 г.;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения</p>

	детский сад №14 «Малышок», утвержденный Постановлением Главы администрации г.о. Тейково №104 от 06.02.2008
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ №14 с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2023 - 2027 гг. Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Исполнители программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Малышок»
Источники финансирования Программы	Источники финансирования Программы: средства федерального бюджета; средства городского бюджета; средства ОУ (депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц)
Целевые показатели программы Развития	-выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;

	<p>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация МДОУ №14.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p>
Программа принята	<p>На заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p> <p>На Совете МДОУ №14 протокол № 5 от 21 августа 2023 г.</p>

РАЗДЕЛ I. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о МДОУ

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Малышок» Лицензия на образовательную деятельность от 22.02.2013 г. регистрационный № 1039 серия 37Л01 №0000305
Историческая справка	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Малышок» функционирует с 1969 года. До 2001 года детский сад находился в ведении Тейковского хлопчато-бумажного комбината. В январе 2001 г. учреждение перешло в ведение Отдела образования администрации г.о. Тейково.
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Адрес, электронная почта, телефон	<p><i>Адрес:</i> 155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Мохова д.2</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> malishok14@rambler.ru</p> <p><i>Телефон</i>8(49343) 4 16 62</p>

Учредитель администрация городского округа Тейково
Адрес: 155040, Ивановская область г. Тейково, пл. Ленина, д. 4
Телефон/факс:(49343)4-02-01/ (49343)4-02-02

Режим работы МДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Работа специалистов МДОУ осуществляется по графику, утверждаемому ежегодно в начале учебного года заведующим.

1.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива

Управленческие кадры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в ДОУ в данной должности	Образование
1.	Ермолаева Лариса Валерьевна	заведующий	15	13	Высшее
2.	Остапчук Вера Николаевна	заместитель заведующего	21	21	Высшее
3.	Сусина Лариса Анатольевна	заведующий хозяйством	35	35	Среднее

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое	4
Среднее специальное (педагогическое)	5

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	7
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	-

Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
--------------------------	-----------------

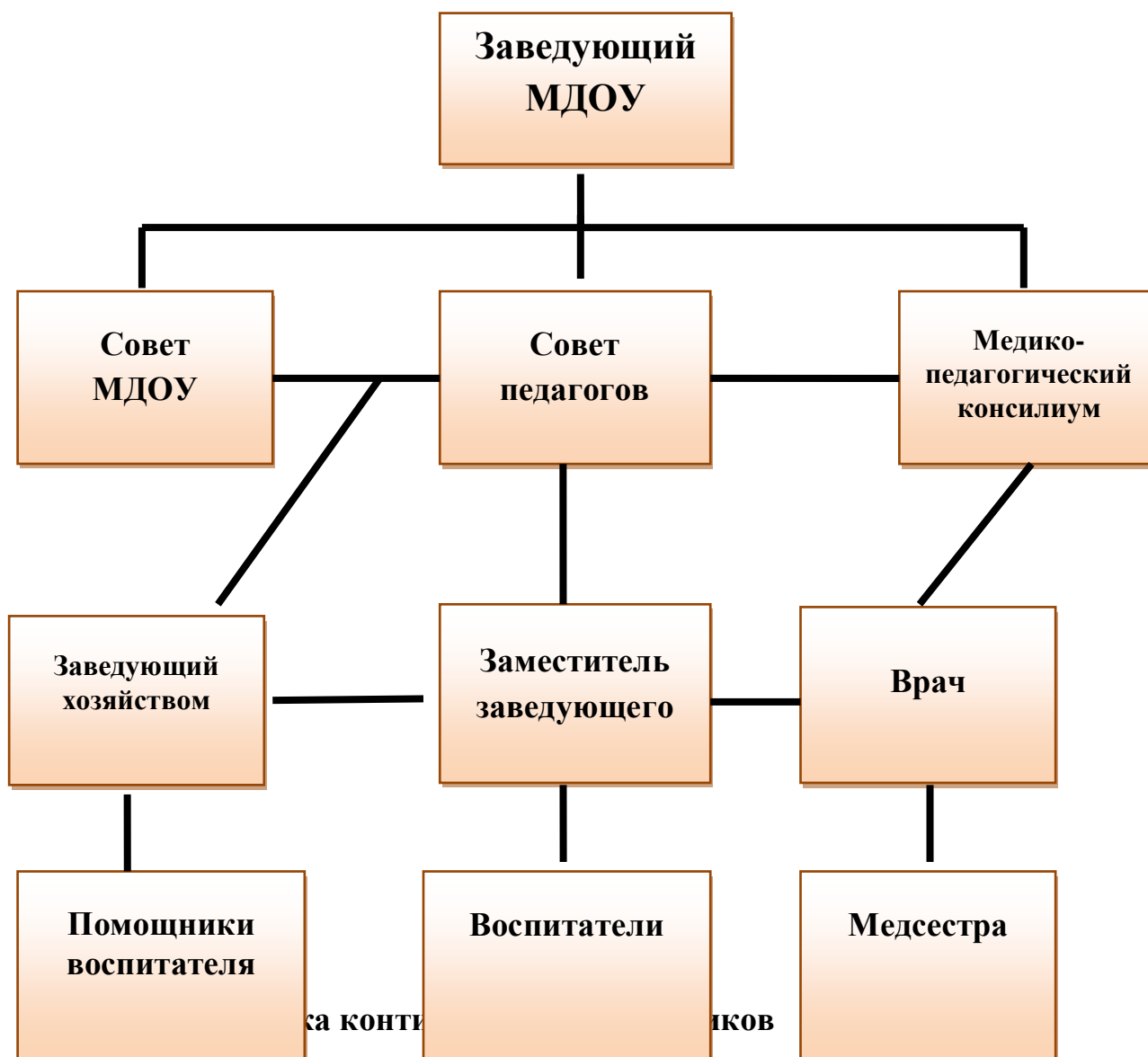
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	4
20 лет и более	4

Достижения (наиболее значимые) сотрудников МДОУ

Награды	Количество
Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Благодарность Департамента образования Ивановской области	4
Грамота Отдела образования администрации города Тейково	2
Звание «Профессионал» городского округа Тейково	1
Городская премия «Сердце отдаю детям»	3

1.3. Управление МДОУ и воспитательно-образовательным процессом

Схема управления МДОУ и учебно-воспитательным процессом



На 01.01.2023 г. в МДОУ функционирует 5 групп с общим контингентом 114 ребенка. Из них: 1 - вторая группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

№	Наименование группы	Количество детей
1.	2 группа раннего возраста	22
2.	Младшая группа	19
3.	Средняя группа	23
4.	Старшая группа	25
5.	Подготовительная группа	25

Всего детей –114, из них 60 мальчиков и 54 девочки

1.5. Сотрудничество с родителями

Преобладающее число семей воспитанников- 70%, являются полными, 30% - неполные; 37% семей, в которых один или оба родителя имеют высшее образование.

Педагоги МДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями, в том числе и активные:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- мастер-классы;
- информирование о деятельности ДОУ через сайт детского сада и социальную сеть «В контакте»;
- ежегодное анкетирование родителей и т.д.

1.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи

Достижение положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого во многом зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с

первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов МДОУ, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив МДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

В настоящее время педагоги стремятся проанализировать накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Схема взаимодействия МДОУ с социумом



1.7. Характеристика образовательного процесса МДОУ

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 14, разработанной на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса достаточное. Образовательный процесс в МДОУ на 85% обеспечен методической литературой, учебными и дидактическими пособиями, необходимыми для освоения воспитанниками образовательных областей Образовательной программы. Для этого постоянно приобретается современная методическая литература.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи. Ежедневно реализуются все образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательные задачи реализуются через основные модели образовательной деятельности:

- совместную деятельность взрослого и детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и проведение режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МДОУ имеет следующие особенности:

- образовательный процесс строится по трем основным блокам: специально организованные занятия, совместная деятельность взрослого с ребенком, свободная самостоятельная деятельность детей;
- соблюдается баланс между организованной деятельностью детей, режимными моментами и самостоятельной деятельностью детей;
- организованные занятия с детьми проводятся как фронтально, так и по подгруппам;
- в организации жизнедеятельности используется гибкий режим пребывания воспитанников с учетом потребностей родителей и для детей в адаптационный период;

- построение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности;
- наличие предметно-пространственной развивающей образовательной среды в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями Образовательной программы и возрастными потребностями воспитанников: уголок природы, уголок изобразительности, уголок театра, атрибутика для сюжетно-игровых игр разной тематики, уголок уединения, уголок конструирования, физкультурный уголок, уголок социально-эмоционального развития и т.д.;
- использование дифференцированного подхода при выборе заданий и материала на занятиях;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- используются разные формы проведения развивающих занятий;
- создана система физкультурно-оздоровительной работы (использование здоровьесберегающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста, полоскание горла, хождение по массажным дорожкам, бодрящая и дыхательная гимнастика, мини-стадионы в группах, проведение «Дней Здоровья», спортивных праздников);
- использование нетрадиционных форм работы с родителями;
- организация и проведение совместных праздников с родителями;
- использование в режиме дня детей пальчиковой гимнастики, динамических пауз

1.8. Методическая работа в МДОУ

В МДОУ сложилась система работы с педагогами.

В период с 2019г. по 2023 г.:

- **5 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию:** прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, **1 педагог** аттестовался на высшую категорию впервые, **3 педагогов** – подтвердили первую;
- **7 педагогов повысили свой профессиональный уровень:** прошли курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме ФГОС дошкольного образования.

При анализе исходной ситуации видно, что в ДОУ созданы условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации и обучения педагогов. Педагогический коллектив включен в активную

творческую работу, объединен едиными целями и задачами. Все педагоги в своей нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ОУ.

Однако для развития кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию необходимо:

- развитие наставничества для молодых специалистов;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды ДООУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

План мероприятий по внедрению ФОП ДО в МДОУ №14

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Результат
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Заведующий	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Март, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО	Март – апрель	Рабочая группа, заведующий	Протоколы

Провести аудит образовательной программы ДОУ на соответствие требованиям ФООП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по реализации ФООП ДО	Апрель	Рабочая группа	Отчет
Составить проект ОП ДО детского сада с учетом ФООП ДО	Май	Рабочая группа	Проект обновленной ОП ДО
Внести изменения в программу развития МДОУ	Август	Заведующий, рабочая группа	Приказ о внесении изменений в программу развития МДОУ

1.9. Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Материально-техническая оснащенность и обеспеченность методическими материалами МДОУ позволяет проводить образовательный процесс на должном уровне. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей. При создании развивающей предметно-пространственной среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для самостоятельных игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка развитию инициативы, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей, на интересы и потребности детей
- среда, способствующая лично-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, обручи всех размеров, мячи и др. Для активной двигательной деятельности на свежем воздухе используются: бадминтон, городки, мячи, скакалки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, мишени. Характеристика материально-технической базы детского сада свидетельствует

о соответствии современным требованиям. Организуется участие детей в сдаче норм ГТО на первую ступень.

В детском саду функционируют музыкальный зал, логопедический кабинет, комната психологической разгрузки, методический кабинет, медицинский блок, включающий: процедурный кабинет, кабинет врача и медсестры, служебные комнаты, пищеблок, оборудована прачечная и хозяйственные помещения для обслуживающего персонала. Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют современным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Одним из важнейших условий достижения качества образования является постоянное обновление и совершенствование предметно - развивающей среды, в результате у детей появляется возможность проявлять самостоятельность, активность, чувствовать себя в детском саду как дома. В ДООУ создана «Сенсорная комната».

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. Проблема, стоящая перед учреждением заключается в приведении материально-технической базы в соответствие к постоянноменяющимся современным требованиям.

ДООУ оснащено современным оборудованием:

- компьютеры и ноутбуки – 7 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- интерактивный комплекс – 1 шт.;
- принтеры, ксероксы – 5 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- магнитофоны – 3 шт.

Информационную компетенцию 83% педагогов МДООУ можно оценить как хорошую. Они являются уверенными пользователями ПК.

В образовательном процессе интерактивные разработки и компьютерное оборудование используют 100% педагогов.

1.10. Здоровье воспитанников

Адаптация детей к ДОУ (в %)

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации	Средний	Неблагоприятный
2020-2021	15	5	1
2021-2022	17	6	-
2022-2023	16	5	-

Результаты оздоровительной работы

Учебный год	Количество детей на конец года	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2020-2021	142 23 ясли 119 сад	25 5 ясли 20 сад	21.7 ясли 16,8 сад
2021-2022	131 19 ясли 112 сад	20 4 ясли 16 сад	21.1 ясли 14.3 сад
2022-2023	113 21 ясли 92 сад	15 3 ясли 12 сад	21.2 ясли 15.3 сад

1.10. Материально-техническая база МДОУ

Наименование
4 групповых комнаты с отдельными спальнями
2 групповых комнаты без спален
Музыкальный зал
Медицинский блок
Методический кабинет
Сенсорная комната

ДОУ оборудовано системой оповещения при пожаре, тревожной кнопкой охраны.

1.12. Анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, динамика мониторинга развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие Образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 45% педагогов имеют высшее образование, 55 % - среднее специальное, 10 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 45% до 20 лет, 45% свыше 25 лет. 77 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 23% имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 10 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности</p>	<p>Создана развивающая предметно-</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды:</p>

образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot.), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», как способ отражения открытости деятельности учреждения.	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с ФОО ДОО и требованиями ФГОС ДОО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности ФОО ДОО и требованиям ФГОС ДОО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

РАЗДЕЛ 2. Основные концептуальные идеи развития ДОО

2.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации,

Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОО ДОО и требованиями ФГОС ДОО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

- ***Качество образования:***

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

- ***Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

- ***Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:***

оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

- ***Информационное обеспечение деятельности ДОУ:***

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

-необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

- **Иновационная деятельность:**

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

- **Система связей ДОУ с социальными учреждениями:**

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2.2. Научные принципы, миссия, ценности в развитии ДОУ

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

- Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
- Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
- Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
- Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
- Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач,

содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

- Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
- Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
- Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОО относятся:

- Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их

неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Поддержка семей с ОВЗ
- Кадровый потенциал
- Содружество с семьями воспитанников

2.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ивановской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

-Совет ДОУ;

-инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ(приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческих групп по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно - образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	90	90	100	100	100

Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	90	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	90	100	100	100
Задача 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100

Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	80	90	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20

Задача 5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям)	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99

Задача 6. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.

Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	2	2	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	20	20	40	40	40

Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	30	40	50	50	50
--	---	----	----	----	----	----

2.4. Стратегический план действий по реализации программы развития.

2.4.1. Управление качеством дошкольного образования

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию Рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках Образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий

3	Внедрение и реализация рабочей программы воспитания в рамках Образовательной программы ДОУ	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ, социальной группы «В контакте», «Одноклассники».	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в социальных группах « <i>В Контакте</i> », « <i>Одноклассники</i> » в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими **Федеральной образовательной программе** и требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- введение 0,5 ставки системного администратора в штате ДООУ

2.4.2. Комфортная и безопасная образовательная среда

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДООУ.	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДООУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер

4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Заведующий, Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, Завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы- лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, завхоз

Ожидаемые результаты:

-стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере соответствующих ФОП ДО и отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

2.4.3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель

4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

2.4.4. Повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
--------------	--------------------	-------------------------	----------------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

2.4.5. Разработка мероприятий по адаптации воспитанников- иностранцев

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для воспитанников- иностранцев.

Задачи:

- разработать план мероприятий по адаптации воспитанников- иностранцев в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию развивающей среды для позитивной социализации;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению воспитанников- иностранцев.

Индивидуальный план сопровождения воспитанников -иностранцев

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
Работа с воспитанником			
1	Применение диагностических методик для выявления объективной картины уровня социального развития, межличностных взаимоотношений дошкольников в отношении ребенка с другими детьми	Начало адаптации	воспитатели
2	Выявление особенностей поведения, интересов и склонностей ребенка в ходе наблюдений	Начало адаптации	воспитатели
3	Организация игр направленных на формирование и развитие у детей доброжелательного отношения друг к другу: «Общий круг», «Добрые волшебники», «Комплименты» «Старенькая бабушка» и др.	В течении года	воспитатели
4	Индивидуальные беседы по знакомству с ДООУ, городом, особенностями природы края	В течении года	воспитатели
5	Участие в совместной деятельности детей в группе (общий рисунок, общая постройка, сказка по кругу) организация совместные игр с детьми: настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые, режиссёрские, со строительным материалом, разные виды театра	В течении года	воспитатели
6	Чтение детям художественной литературы, беседы о прочитанном: Андерсен Г.Х. Гадкий утенок (к вопросу об инакости и изгойстве) Муур Л. Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду (о взаимовлиянии принимающего общества и переселенцев) И. Демьянова «В детский сад пришла я с мамой», Л. Фадеева « Новенькая в детском саду» и др.	В течении года	воспитатели
7	Познавательльно-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др)	В течение года	воспитатели
8	Привлечение ребенка к участию в различных мероприятиях дошкольного учреждения	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»	Начало адаптации	Воспитатели
2	Знакомство родителей с нормативными и правовыми документами ОУ	Начало адаптации	Воспитатели
3	Контроль над оформлением документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ.	Начало адаптации	Заведующий Воспитатели

4	Посещение семьи, проверка жилищно-бытовых условий.	по мере необходимости	Воспитатели
5	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам взаимодействия «Родитель – ребенок - детский сад»	В течение года	Воспитатели
6	Консультация «Информационно-методическая поддержка для родителей детей мигрантов по адаптации и интеграции детей»	В течение года	воспитатели
7	Мониторинг по выявлению индивидуальных затруднений при обучении через анкетирование педагогов и родителей	В течение года	Воспитатели
8	Организовывать совместные с родителями мероприятия, приобщать родителей к сотрудничеству с учреждением: участие в конкурсах, проектах, совместное изготовление костюмов к праздникам и др., организация праздников в группе.	В течение года	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- адаптация иностранных воспитанников, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению иностранных воспитанников на показателе 100 %.

2.4.6. Развитие потенциала педагогического коллектива

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	-------------	------------------	---------------------------

1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Контроль реализации программы наставничества в ДОУ.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4.	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Старший воспитатель
7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий
9.	Приём на работу в должности воспитателя совершеннолетних студентов последнего года обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» и успешно прошедших промежуточные аттестации в последний год обучения (ст.46 ч.3 Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической	2023-2027	Заведующий

	политике". Создание условий для позитивной адаптации педагогов-студентов в коллективе.		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

2.4.7. Взаимодействие детского сада и семьи

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Старший воспитатель

3	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 % семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

РАЗДЕЛ 3. Контроль за реализацией Программы развития ДООУ.

3.1. Цели контроля:

1. Выявление эффективности процесса реализации Программы.
2. Вскрытие проблем, определение причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации программы в соответствие с намеченными целями.

3.2. Методы анализа реализации Программы развития МДОУ:

- наблюдение;
- мониторинг;
- диагностика;
- анкетирование;
- открытие просмотры образовательной работы;
- изучение документации;
- собеседование с педагогами и родителями.

Качество контроля за реализацией программы развития дошкольного учреждения достигается при соблюдении следующих условий:

- сформированность потоков информации;
- распределение полномочий сотрудников по сбору информации;
- высокий уровень компетентности контролирующих;
- своевременность переработки полученной информации;
- конструктивный характер анализа полученной информации;

- гласность контроля.

Отслеживание промежуточных результатов реализации Программы развития МДОУ осуществляется с периодичностью 1 раз в год.

3.3. План отслеживания результатов реализации Программы

Объекты контроля	Показатели оценки	Методы измерения
1. Работа в соответствии с образовательными стандартами	1. Положительная динамика результатов оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровне 2. Положительная динамика результатов оценки качества образования на уровне МДОУ	Независимая оценка качества образования Внутренний мониторинг оценки качества образования
2. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации воспитанников	1. Анализ результатов деятельности воспитанников. 2. Результативность участия воспитанников в конкурсах разной направленности.	Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей Мониторинг успешности воспитанников
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление	1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами. 2. Стабильность кадрового состава. 3. Образовательный уровень педагогов. 4. Квалификация педагогических работников (аттестация). 5. Подготовка и переподготовка кадров (курсы повышения квалификации)	Мониторинг Наблюдение Мониторинг Мониторинг Выполнение плана повышения квалификации
4. Совершенствование структуры управления МДОУ	1. Эффективность управленческой деятельности	Анализ результатов планирования

РАЗДЕЛ 4. Управление процессом реализации программы Развития

Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим, заместителем заведующего, коллегиальными органами общественного управления. Корректировка Программы развития производится Советом педагогов. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- информирование субъектов образовательного процесса МДОУ о ходе реализации Программы развития;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- финансовое обеспечение Программы развития;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание коллектива:

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы развития;
- заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы развития;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, дополнительных помещений и благоустройстве помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Совет педагогов:

- рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Заместитель заведующего:

- подготовка анализа работы МДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и

- повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с возможным сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

РАЗДЕЛ 5. Прогнозируемый результат Программы развития в 2027 году

Реализация Программы развития позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с **ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО**, отраженными в Образовательной программе МДОУ №14;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе (показателями является итоговый мониторинг образовательного процесса по пяти образовательным областям).
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в образовательной работе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МДОУ:

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий.

