

Приказ

№ 48-А

от 27.05.2022г.

«Об использовании государственных символов РФ, внесении изменений в Образовательную программу дошкольного образования МДОУ №14»

В соответствии с ч. 5 ст. 12. п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 27а-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СИХ-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Заместителю заведующего Остапчук В.Н.

1. Разработать Положение об использовании государственной символики Российской Федерации в МДОУ №14.
2. Проверить места размещения государственных символов Российской Федерации в МДОУ №14 на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.
3. Внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования и Программу воспитания (приложение 1).
4. В плане летней работы с дошкольниками запланировать виды деятельности по ознакомлению детей с государственными символами страны в рамках образовательных областей из ООП ДО (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).
5. Обеспечить мониторинг реализации, актуализированной с учетом настоящего приказа, редакции ООП ДО и редакции Программы воспитания.

Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ермолаева Л.В.

1. Дополнить подраздел «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых».

2. Дополнить подраздел «Образовательная область «Речевое развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«Одной из задач речевого развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории».

3. Дополнить подраздел «Образовательная область «Познавательное развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине. Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».

4. Дополнить подраздел «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны».

5. Дополнить пояснительную записку программы воспитания строкой следующего содержания:

«Формирование основ патриотизма — любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам: уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией»